

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами процесса формирования и ранних этапов истории варварских государств.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить исторические корни германских народов;
- показать, что начальная история германцев тесно переплеталась с историей других европейских народов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по варварским народам уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации, составлением описания исследования и формулировки выводов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	Лекции	18	18	
	Практические	18	18	
	Лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 3 час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			

1.1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные источники 2. Археологические источники 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.2	Древние германцы: выход на арену истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенеза древних германцев 2. Ясторфская культура 3. Первые контакты германцев с античным миром 4. Древние германцы по сведениям Цезаря и Тацита 5. Происхождение королевской власти у германцев 6. Религия древних германцев 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.3	Германцы в эпоху Великого переселения народов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха Великого переселения народов 2. Римская империя и германцы в конце I–II в. 3. Формирование германских союзов племен в III в. 4. Рим и германцы в IV в. 5. Варвары и крушение Римской империи 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.4	Готы до вторжения в Римскую империю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вехи готской истории до конца III в. 2. Вельбарская культура 3. Черняховская культура 4. Везиготы Атанариха (365–381) 5. Остроготское королевство Эрманариха (333–375) 6. Социальная организация готов 7. Военная организация готов 8. Духовное развитие готов 9. Наследие готов в Восточной Европе 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.5	Крымская Готия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готы в Крыму в III–V вв. 2. Страна Дори 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.6	Вестготское королевство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вестготы Алариха I (395–410) 2. Тулузское королевство (418–507) 3. Вестготское королевство в Испании (507–568) 4. Толедское королевство при Леувигильде и Реккареде (568–586) 5. Испано-Вестготское королевство (601–725) 6. Причины крушения Испано-Вестготского королевства 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.7	Остготское королевство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паннонское королевство остготов (456–473) 2. Итальянский поход остготов (488–492) 3. Итальянское королевство Теодориха Великого (493–526) 4. Итальянское королевство при преемниках Теодориха Великого (526–555) 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.8	Свевское королевство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свевы до V в. 2. Формирование Свевского королевства 3. Свевское королевство в Галлеции 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.9	Вандало-аланское королевство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вандалы до V в. 2. Аланы до V в. 3. Вандалы и аланы в Галлии 4. Вандалы и аланы в Испании (409–429) 5. Вандало-аланское королевство в Северной Африке (439–534) 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

2. Практические занятия			
2.1	Бургундское королевство	1. Бургунды до V в. 2. Бургундское королевство в Вормсе (413–435) 3. Бургундское королевство в Галлии (443–534)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.2	Лангобардское королевство	1. Лангобарды до VI в. 2. Лангобардское королевство в Паннии (526–568) 3. Лангобардское королевство в Италии (568–774)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.3	Гуннская держава Аттилы	1. Гунны до вторжения в Римскую империю 2. Военные действия гуннов в Империи 3. Система управления и социальная организация 4. Гунны и Западная Римская империя	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.4	Франкское королевство Меровингов	1. Франки в IV в. 2. Формирование Меровингского королевства 3. Экономическое развитие 4. Социальная организация 5. Административное управление	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.5	Англосаксонская Британия	1. Британия в составе Римской империи 2. Завоевание Британии германцами 3. Возникновение германских королевств	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.6	Право в варварских государствах. Варварские правды	1. Обычное право германцев 2. Позднеримское право 3. Право в Вестготском и Остготском королевствах 4. Варварские правды	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.7	Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы	1. Основные категории культуры варваров 2. Особенности культурного развития варварских королевств 3. Художественная культура варваров 4. Религия в варварских королевствах	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.8	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы	1. Модель возникновения варварского государства с доминированием германских элементов 2. Модель возникновения варварского государства с доминированием позднеантичных элементов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.9	Результаты варварских завоеваний	Результаты варварских завоеваний	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы	2			2	4
2	Древние германцы: выход на арену истории	2			2	4
3	Германцы в эпоху Великого переселения народов	2			2	4

4	Готы до вторжения в Римскую империю	2			2	4
5	Крымская Готия	2			2	4
6	Вестготское королевство	2			2	4
7	Остготское королевство	2			2	4
8	Свевское королевство	2			2	4
9	Вандало-аланское королевство	2			2	4
10	Бургундское королевство		2		2	4
11	Лангобардское королевство		2		2	4
12	Гуннская держава Атиллы		2		2	4
13	Франкское королевство Меровингов		2		2	4
14	Англосаксонская Британия		2		2	4
15	Право в варварских государствах. Варварские правды		2		2	4
16	Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы		2		2	4
17	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы		2		2	4
18	Результаты варварских завоеваний		2		2	4
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714>
Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе выполнения заданий в ЭУ. Задания проверяются преподавателем и ставится оценка зачтено или незачтено.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Зиньковская И. В.</i> Варварские государства раннесредневековой Европы: Учебное пособие / И. В. Зиньковская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 248 с.
2	<i>Зиньковская И. В.</i> Королевство Эрманариха : источники и историография / И. В. Зиньковская. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 359 с.
3	<i>Зиньковская И. В.</i> Готланд Эрманариха : остроготы в Восточной Европе на рубеже древности и средневековья / И. В. Зиньковская. – М., СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2018. – 464 с.
4	История Германии : учеб. пособие : в 3 т. – Кемерово, 2005. – Т. 1.– С. 12–27.
5	Восьмеричный путь. Германцы. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2006. – 766 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Гаврилов Д. А.</i> НордХейм. Курс сравнительной мифологии древних германцев и славян / Д. А. Гаврилов. – М., 2006. – 272 с.
2	<i>Гуревич А. Я.</i> Древние германцы / А. Я. Гуревич // Гуревич А. Я. Избранные труды : в 4 т. – М., 1999. – Т. 1. – С. 25–78.
3	<i>Дельбрюк Г.</i> История военного искусства в рамках политической истории : в 4 т. Германцы / Г. Дельбрюк. – М., 1999. – Т. 2.– 352 с.
4	<i>Дряхлов В. Н.</i> В священных рощах Вотана : очерк из истории древнегерманских верований / В. Н. Дряхлов. – Киров : Вятское слово, 1999.– 158 с.
5	<i>Кузьменко Ю. К.</i> Ранние германцы и их соседи : лингвистика, археология, генетика / Ю. К. Кузьменко. – СПб. : Нестор-История, 2011. – 266 с.
6	<i>Буданова В. П.</i> Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В. П. Буданова. – М. : Наука, 2000. – 544 с.
7	<i>Скардилли П.</i> Готы : язык и культура / П. Скардилли ; пер. с нем. А. Д. Сыщикова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; Нестор-История, 2012. – 388 с.
8	<i>Вольфрам Х.</i> Готы. От истоков до середины VI в. / Х. Вольфрам. – СПб. : Ювента, 2003. – 653 с.
9	<i>Щукин М. Б.</i> Готский путь (готы, Рим и Черняховская культура) / М. Б. Щукин. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2005. – 575 с.
10	<i>Циркин Ю. Б.</i> Испания от античности к Средневековью / Ю. Б. Циркин. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; Нестор-История, 2010. – 456 с.
11	<i>Циркин Ю. Б.</i> Свевы, вандалы и аланы / Ю. Б. Циркин // Циркин Ю. Б. Античные и средневековые источники по истории Испании. – СПб., 2006. – С. 248–254.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

	URL: «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
	Jotungheim. История и культура древних германцев. – Режим доступа: htht: // jotungheimЭБС Юрайт: URL: https://urait.ru/bcode/446577
	Сайт «Древний мир». – Режим доступа: http://www.ancient.holm.ru/ Библиотека античных и византийских текстов. – Режим доступа: htht: // myriobiblion

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Зиньковская И.В. Источники по истории готов в Восточной Европе / И. В. Зиньковская .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2018 .— 40 с.
2	URL: «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доска, мел, тряпка, проектор, ЭУМК, ЗНБ ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. - 1.9	ПК – 5.1		<i>Устный опрос</i>
2.	2.1- 2.9	ПК - 5.1		<i>доклады</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

На практических занятиях проводится опрос студентов.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

На практических занятиях проверяется подготовка студентами доклада

Критерии оценки доклада (реферата)

“Отлично” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

“Хорошо” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

“Удовлетворительно” - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1

ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Самостоятельная работа студентов проверяется в ЭУ в ходе выполнения тестовых заданий.

Критерии оценки тестов

"Отлично" - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

"Хорошо" - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

"Удовлетворительно" - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

"Неудовлетворительно" - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

Темы докладов

1. Готы и черняховская культура.
2. Везиготы Атанариха (365-381).
3. Остроготское королевство Эрманариха (333-375).
4. Социальная и военная организация готов до вторжения в Римскую империю.
5. Крымская Готия.
6. Вестготское королевство (395-568).
7. Толедское королевство вестготов (568-586).
8. Испано-Вестготское королевство (601-725).
9. Паннонское королевство остготов (456-473). Италийский поход остготов (488-492).
10. Италийское королевство. Теодорих Великий (493-526).
11. Италийское королевство при преемниках Теодориха Великого (526-555).
12. Свевское королевство.
13. Вандало-аланское королевство в Галлии и Испании (до 429).
14. Вандало-аланское королевство в Северной Африке (439-534).
15. Бургундское королевство.

16. Лангобардское королевство.
17. Гуннская держава Аттилы.
18. Франкское королевство Меровингов.
19. Англосаксонская Британия.
20. Право в варварских государствах.
21. Культура варварских королевств.
22. Религия варварских государств.
23. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.
24. Результаты варварских завоеваний.

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки доклада

Доклад оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если доклад показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. Присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура доклада нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Доклад содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Сильно отличается от научного.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Готы и черняховская культура.
2. Везиготы Атанариха (365-381).
3. Остроготское королевство Эрманариха (333-375).
4. Социальная и военная организация готов до вторжения в Римскую империю.
5. Крымская Готия.
6. Вестготское королевство (395-568).
7. Толедское королевство вестготов (568-586).
8. Испано-Вестготское королевство (601-725).
9. Паннонское королевство остготов (456-473). Итальянский поход остготов (488-492).
10. Итальянское королевство. Теодорих Великий (493-526).
11. Итальянское королевство при преемниках Теодориха Великого (526-555).
12. Свевское королевство.

13. Вандало-аланское королевство в Галлии и Испании (до 429).
14. Вандало-аланское королевство в Северной Африке (439-534).
15. Бургундское королевство.
16. Лангобардское королевство.
17. Гуннская держава Атиллы.
18. Франкское королевство Меровингов.
19. Англосаксонская Британия.
20. Право в варварских государствах.
21. Культура варварских королевств.
22. Религия варварских государств.
23. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.
24. Результаты варварских завоеваний.

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут. Ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Незачтено” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. Ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Вопросы тестов

- Когда произошли первые военные столкновения римлян с германскими племенами кимвров и тевтонов. (конец II в. до н. э.)
- Когда был поход Цезаря в Германию против свевов Ариовиста. (**58** г. до н. э.)
- Назовите дату восстания херусков во главе с Арминием против римлян и Битвы в Тевтобургском лесу. (**9** г.)
- Когда были походы Германика за Рейн. Победа над Арминием. (**14–16** гг.)
- Образование провинций Верхняя и Нижняя Германия (**73–74** гг.)
- Гутоны Клавдия Птолемея. Гуты – на острове Скандия. (**150** г.)
- Маркоманнские войны. (**166–180** гг.)

- Переселение готов в Скифию (Ойум) во главе с королем Филимером. (рубеж II–III вв.)
- Готские или Скифские войны. (230–280 гг.)
- Нападение короля Остроготы на Фракию и Мезию. (248 г.)
- Появление германцев в Крыму и Приазовье, разгром Танаиса. (251 г.)
- Разграбление Боспорского царства (Пантикапей, Нимфей) боранами, готами, герулами, уругундами. (253–257 гг.)
- Первый морской поход готов и др. германцев. (253 г.)
- Маркоманны вторгаются в Паннонию. Готы опустошают Фракию. (254 г.)
- Морской поход готов в Малую Азию. (256 г.)
 - Предводители готов Респа, Ведук, Турвир опустошили города Малой Азии – Халкедон, Трою, Анхиял, Эфес. (263 г)
- Морские походы герулов и готов из устья Днестра и Меотиды в Эгеиду. (267–269 гг.)
- Победа Клавдия II над готами при Наиссе. (269 г.)
- Победа Аврелиана над готами. Римская провинция Дакия стала Готией (*Gútþiuda*). (271 г.)
 - Морские походы готов из Меотиды в Малую Азию. (275–276 гг.)
- Император Проб освобождает Галлию от германцев и готов. (277 г.)
- Разделение готов на тервингов и везиготов. (291 г.)
- Готы становятся федератами Империи. (конец III в.)
- Император Константин отражает нападение франков на Рейне. (313 г.)
- Расселение вандалов-федератов в Паннонии. (320–380 гг.)
- Участие епископа Готского Теофила в Никейском соборе. (325 г.)
- Перенос столицы Римской империи в Константинополь. (330 г.)
- Война готов с сарматами на Среднем Дунае. Договор Константина Великого с готскими королями Ариарихом и Аорихом. (332 г.)
- Везиготский король Геберих покорил вандалов. (333 г.)
- Правление остроготского короля Эрманариха. (333–375 гг.)
 - Везигот Вульфилла посвящен в епископы. (341 г.)
 - Боспор в зависимости от государства Эрманариха. (342–362 гг.)
 - Вторжения франков, алеманнов и саксов в Галлию. (350–360 гг.)
 - Правление «судьи» везиготов Атанариха. (365–381 гг.)
 - Везиготы воюют на стороне узурпатора Прокопия против Валента. (365 г.)
 - Карательная экспедиция Валента против везиготов-тервингов и остроготов-гревтунов. (367–369 гг.)
- Нашествие гуннов. Смерть Эрманариха, часть остроготов подчинена гуннами. (375 г.)
 - Переход везиготов-тервингов через Дунай в Римскую империю. (376 г.)
 - Восстание везиготов и битва под Адрианополем. (378 г.)
 - Расселение готов в качестве федератов в Паннонии. (380 г.)
 - Христианство стало государственной религией в Римской империи. (381–392 гг.)
 - «Судья» Атанарих бежал в Константинополь. (381 г.)

- Расселение везиготов во Фракии. **(3 октября 382 г.)**
- Правление бургундского короля Гундахара. **(385–437 гг.)**
- Разделение Римской империи на Западную и Восточную. **(395 г.)**
- Итальянские походы вестготов Алариха I. **(395–410 гг.)**
- Нападение остготов Радагайса на Италию. **(405–406 гг.)**
- Вторжение вандалов, аланов и свевов в Испанию. **(409 г.)**
- Правление свевского короля Гермериха. **(409–441 гг.)**
- Свевское королевство в Галлеции. **(411–585 гг.)**
- Вестготы Алариха I захватили и разграбили Рим. **(24 августа 410 г.)**
- Вестготы Атаульфа вторглись в Галлию. **(412 г.)**
- Бургундское королевство в Вормсе. **(413–435 гг.)**
- Тулузское королевство вестготов. **(418–507 гг.)**
- Правление вандало-аланского короля Гейзериха. **(428–477 гг.)**
- Вандало-аланское королевство в Северной Африке. **(439–534 гг.)**
- Правление свевского короля Рехиария. **(441–456 гг.)**
- Бургундское королевство в Галлии. **(443–534 гг.)**
- Начало завоевания Британии англосаксами. **(449 г.)**
- Битва на Каталаунских полях. **(451 г.)**
- Смерть Аттилы. Распад державы гуннов. **(453 г.)**
- Битва у Недао. Конец гуннского владычества в Паннонии. **(455 г.)**
- Разграбление вандалами Рима. **(455 г.)**
- Паннонское королевство остготов. **(456–473 гг.)**
- Правление вестготского короля Эйриха. **(466–484 гг.)**
- Падение Западной Римской империи. **(23 августа 476 г.)**
- Хлодвиг – король салических франков. **(481–511 гг.)**
- Правление вестготского короля Алариха II. **(485–507 гг.)**
- Саксы основали королевство Сассекс. **(491 г.)**
- Остготское королевство в Италии. **(493–555 гг.)**
- Правление остготского короля Теодориха Великого. **(493–526 гг.)**
- Лангобардское королевство в Паннонии. **(526–568 гг.)**
- «Вандальская война» императора Юстиниана. **(533–546 гг.)**
- «Готская война» императора Юстиниана. **(534–554 гг.)**
- Англы основали королевство Берника. **(547 г.)**
- Остготы вытеснены византийцами из Италии. **(555 г.)**
- Аварский каганат хана Баяна в Паннонии. **(560–570 гг.)**
- Лангобардское королевство в Италии. **(568–774 гг.)**
- Толедское королевство вестготов в Испании. **(568–601 гг.)**
- Правление вестготского короля Леовигильда. **(568–585 гг.)**
- Правление вестготского короля Реккареда. **(586–601 гг.)**
- Испано-вестготское королевство. **(601–725 гг.)**
- Вестготы отвоевывают у Византии Испанию. **(616–620 гг.)**
- Арабский халифат завоевывает вестготскую Испанию. **(711–714 гг.)**
- Карл Великий завоевал Лангобардское королевство в Италии. **(773–774 гг.)**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ *должность, подразделение*

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

_____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

_____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

_____.__ 20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.__ 20__ г.

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» **НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.____.20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»